

4. MARCO OPERATIVO

4.1 FORMA DE INVESTIGACIÓN

Es una forma aplicada, puesto que se está utilizando para resolver un problema concreto con características concretas, sin pretender desarrollar teorías, basándonos en la realidad y el medio en el que se desenvuelve el niño; además toma los elementos del medio y los aplica a las actividades propuestas en las guías de aprendizaje vivenciando mejor los ejercicios aplicados en la cartilla.

4.2 TIPO DE INVESTIGACION

Es una investigación Acción, porque se parte de un problema real, existente en la comunidad educativa donde existen falencias en el área de Educación

Física,

Recreación y Deporte de la básica primaria en el grado cuarto (4to).

Por otra parte facilita al docente del área rural trabajar con varios grados a la vez donde su labor principal es la de orientar y ser facilitador en el desarrollo de las actividades propuestas en la cartilla para obtener mayores resultados en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.

4.3 POBLACION

En la Escuela Nueva la Cristalina la cantidad de estudiantes entre hombres y mujeres es de 58 alumnos; algunos de los cuales poseen algún grado de consanguinidad.

Se trabaja de primero (1ro) a quinto (5to) en una sola jornada, con la aplicación del programa de Escuela Nueva, donde uno o dos maestros pueden atender a estos alumnos en un solo salón; para la atención de estos alumnos se distribuyeron:

1 docente para los grados primero (1ro) y segundo (2do) con formación académica de bachiller pedagógico; y los grados terceros (3ro), cuarto (4to) y quinto (5to) un docente licenciado en Biología.

Con respecto a los padres de familia la mayoría son hogares bien conformados, donde tienen que trabajar ambos para poder sostener el núcleo familiar, por consiguiente el estrato socio – económico es muy bajo; porque no solo son demasiados hijos sino que también no poseen bienes económicos; esto ha dado lugar a que se creen don asentamientos humanos los cuales fueron subsidiados por el forec después del terremoto de 1999.

En uno de ellos viven alrededor de unas 30 familias y en el otro 10 familias; además de esto existe población flotante la cual trabaja como administradores de fincas y/o recolectores de café.

Por último hay que destacar que la mayoría de los padres de familia solo alcanzan el grado quinto (5to) de primaria y por algunas circunstancias no terminan el ciclo de básica y media.

4.4 MUESTRA

Se ha optado por una técnica subjetiva ya que la población que vamos a trabajar son los alumnos del grado cuarto (4to), ya que estas son los que no poseen cartillas, ni guías para el desarrollo curricular en el área de Educación Física, Recreación y Deporte; por lo tanto uno de los objetivos del grupo de investigación es el de elaborar una guía de instrucción que complementen el sistema de enseñanza – aprendizaje a través de un modulo metodológico donde el alumno desarrolle habilidades y destrezas, y el maestro sea un orientador en dicho proceso.

4.5 TECNICA PARA RECOGER LA MUESTRA

La técnica utilizada para recoger la muestra es subjetiva porque se presentan características comunes entre los estudiantes como es la interrupción del proceso metodológico aplicado en años anteriores el cual se hace a través de cartillas con unas unidades y guías de aprendizaje previamente adaptadas al medio; para ello se ha recurrido a la encuesta y la observación de alumnos, profesores y padres de familia.

4.6 TECNICA PARA RECOGER LA INFORMACION

Para recoger la información se ha recurrido por la observación y la encuesta, porque a través de estas técnicas se tiene una visión más general de la problemática y ofrece una solución al problema.

4.6.1 OBSERVACION

La observación es el procedimiento de investigación que permite conocer la realidad de forma más objetiva.

➤ TIPO DE OBSERVACION

Es estructurada porque establece previamente los aspectos a mejorar.

➤ SEGÚN LA PARTICIPACION

Es participante porque se tiene contacto con la comunidad, y se involucran en el proceso metodológico.

➤ SEGÚN EL NUMERO

No es colectiva porque en ella no se involucran observadores.

➤ SEGÚN EL LUGAR

Es real porque los hechos se captan y desarrollan a medida que se van presentando.

➤ SEGÚN EL MEDIO

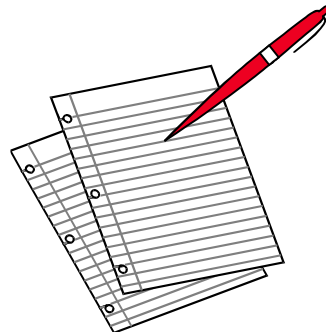
La observación se realizó a través de un cuaderno de trabajo porque permite reconocer los aspectos y datos que se deben recoger.

	NIVELES		
DESARROLLO DE LA CLASE	ALTO	MEDIO	BAJO
Apatía en el desarrollo de la clase			
No trabaja a su propio ritmo			
Desinterés			
Bajo rendimiento			

DESARROLLO DE LA CLASE ENTRE ESTUDIANTES

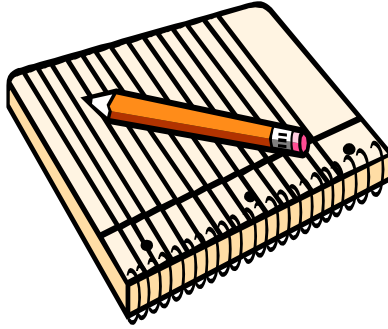
	Mujeres	Hombres	Hombres y Mujeres
Apatía en el desarrollo de la clase			
No trabaja a su propio ritmo			
Desinterés			
Bajo rendimiento			

4.6.2 ENCUESTA



La encuesta se concreta a ciertos aspectos de la investigación; es la aplicación de un cuestionario previamente elaborado para tener la información más veraz y objetiva. Se hará a los estudiantes, padres de familia y docentes; con preguntas de forma cerrada porque hacen la respuesta más objetiva.

4.7 INSTRUMENTO



Es el formato que se empleará para recoger la información y es aplicado a la muestra escogida.

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE
PROYECTO "GUIA DIDACTICA PARA EL GRADO 4to
PROYECTO INVESTIGATIVO IV

ENCUESTA ALUMNOS

1. Recibe motivación por parte del profesor de Educación Física durante la clase, para que sea más agradable? SI_____ NO_____

2. Recibe buena orientación con los materiales dados por el profesor de Educación Física? SI_____ NO_____

3. En la clase de Educación Física el profesor lleva la clase preparada y la adapta al momento? SI_____ NO_____

4. Cree usted que con una cartilla de Educación Física mejorarían su proceso de aprendizaje? SI_____ NO_____

5. En la Escuela existe una cartilla de Educación Física para el grado cuarto (4to)? SI_____ NO_____

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE
PROYECTO "GUIA DIDACTICA PARA EL GRADO 4to
PROYECTO INVESTIGATIVO IV

ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

1. Es buena la relación interpersonal del niño y el profesor de Educación Física?

SI _____ NO _____

2. En la clase de Educación Física el profesor les enseña y les habla de los diferentes procesos metodológicos?

SI _____ NO _____

1. Al niño le gusta la clase de Educación Física?

SI _____ NO _____

2. Usted se preocupa por conseguirle la ropa adecuada al niño para la clase de Educación Física?

SI _____ NO _____

5. Sabe usted la importancia de la clase de Educación Física?

SI _____ NO _____

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
LIC. EN EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTE
PROYECTO "GUIA DIDACTICA PARA EL GRADO 4to
PROYECTO INVESTIGATIVO IV

ENCUESTA A PROFESORES

1. Le da usted la importancia que se merece a la clase de Educación Física?

SI_____ NO_____

2. Cumple los horarios establecidos por los alumnos para la clase de Educación Física?

NO_____ SI_____

3. Realiza usted un proceso metodológico de acuerdo a la capacidad del niño?

SI_____ NO_____

3. Utiliza recursos del medio para el desarrollo de la clase de Educación Física?

SI_____ NO_____

5. Le gustaría tener una guía de apoyo para la clase de Educación Física?

SI_____ NO_____

4.8 CORRELACION ENTRE LOS OBJETIVOS Y EL INSTRUMENTO

ENCUESTA	PREGUNTA	OBJ. GENERAL	OBJ. ESPECIFICO
PADRES	1		X
	2		X
	3		X
	4		X

	5		X
ESTUDIANTES	1		X
	2		X
	3		X
	4	X	

	5	X	
DOCENTES	1		X
	2		X
	3		X
	4		X
	5	X	

5.1 TABULACION DE LA INFORMACION

5.1.1 TABULACION ENCUESTA A ESTUDIANTES

Preguntas	1		2		3		4		5	
Nro. de alumnos	si	no	si	no	Si	no	si	no	si	No
1	X		X			X	X			X
2	X		X		X		X			X
3	X		X		X		X			X
4	X		X			X	X			X
5	X		X		X		X			X
6	X		X		X		X			X
7	X		X		X		X			X
8	X		X		X		X			X
9	X		X		X		X			X
10	X		X		X		X			X
TOTAL	10	0	10	0	8	2	10	0	0	10

5.1.2 TABULACION ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

Preguntas	1		2		3		4		5	
Nro. de Padres	si	no	si	no	si	no	si	no	si	No
1	X		X		X		X		X	
2	X			X	X		X			X
3	X			X	X		X			X
4	X		X		X			X		X
5	X			X	X			X		X
6	X		X		X			X		X
7	X			X	X			X		X
8	X			X	X			X		X
TOTAL	8	0	3	5	8	0	3	5	1	7

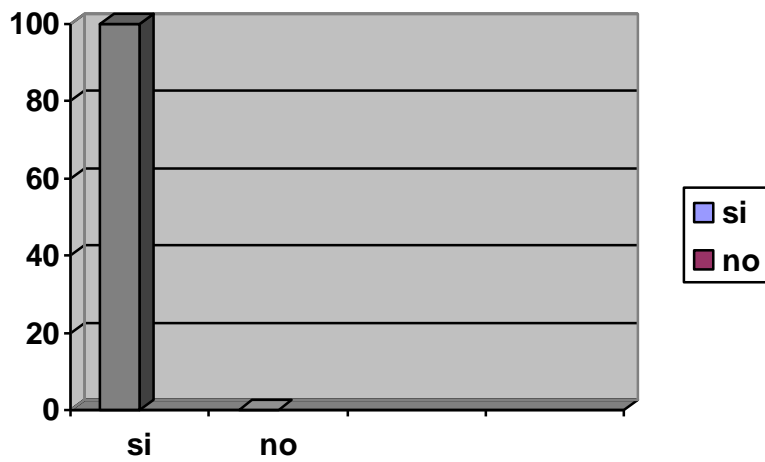
5.1.3 TABULACION ENCUESTA A DOCENTES

Preguntas	1		2		3		4		5	
	si	no	si	no	si	no	si	no	Si	no
1	X		X		X			X	X	
2	X		X		X			X	X	
TOTAL	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0

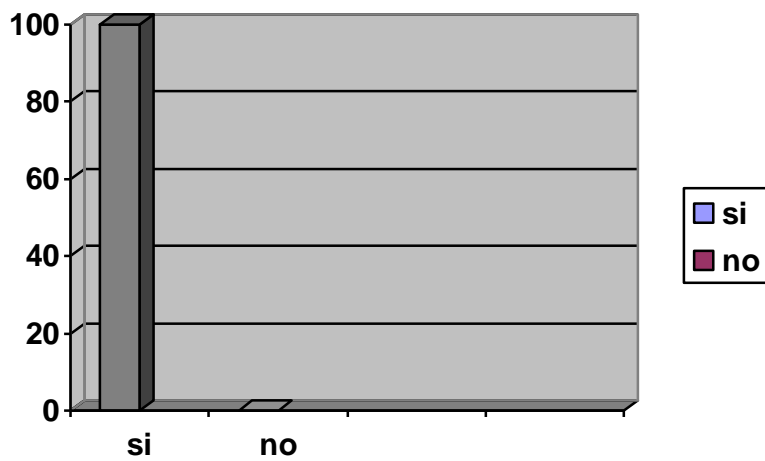
5.0 GRAFICAS

5.0.1 ANALISIS GRAFICO – ENCUESTA A ESTUDIANTES

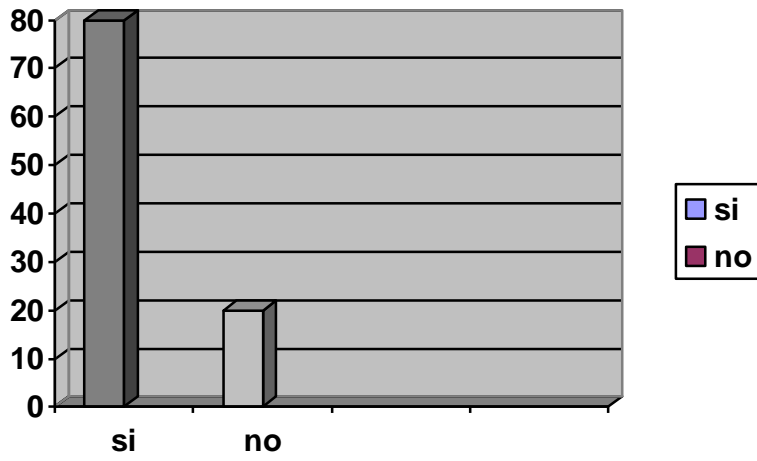
PREGUNTA Nro. 1



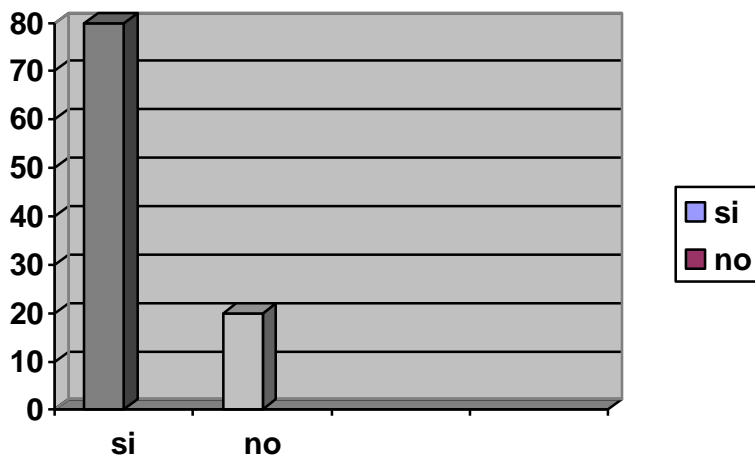
PREGUNTA Nro. 2



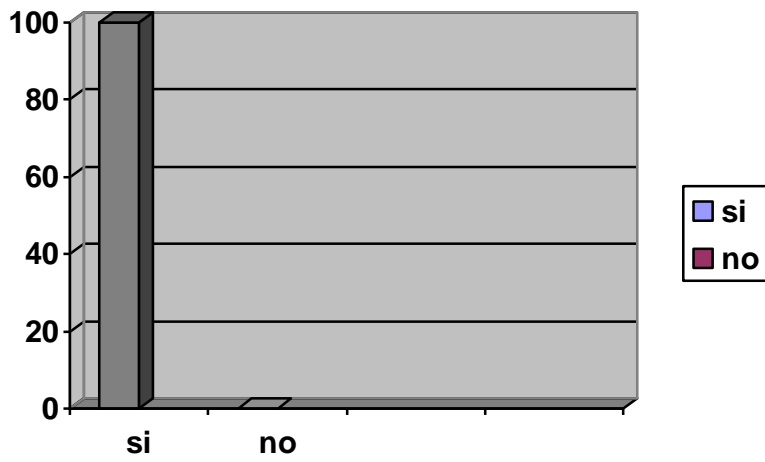
PREGUNTA Nro. 3



PREGUNTA Nro. 4

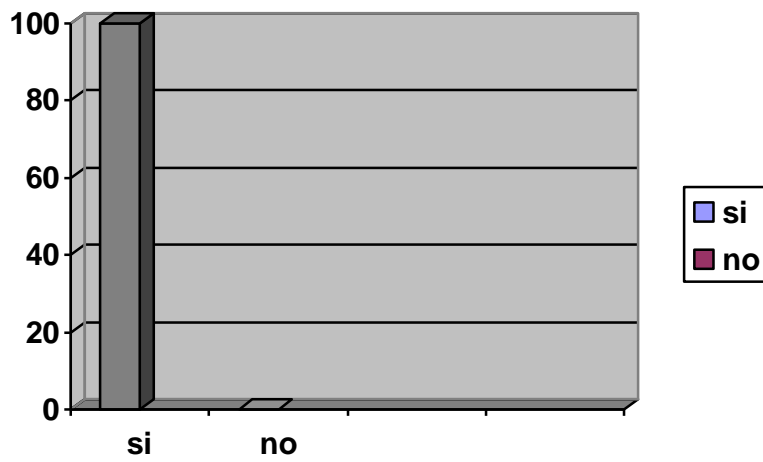


PREGUNTA Nro. 5

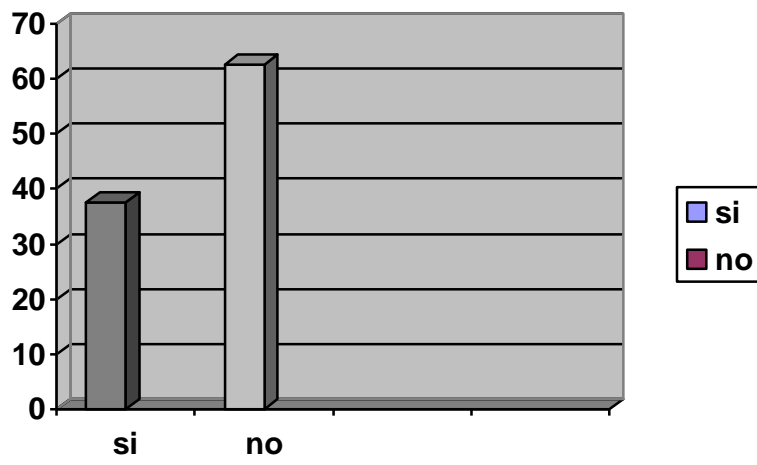


5.2.2 ANALISIS GRAFICO – ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

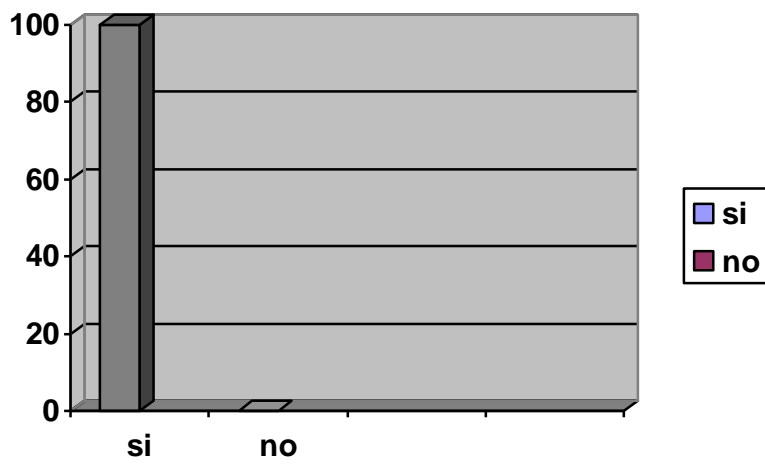
PREGUNTA Nro. 1



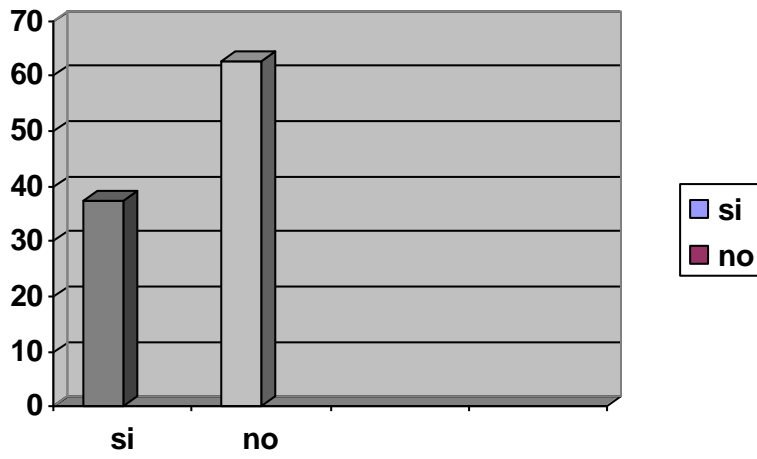
PREGUNTA Nro. 2



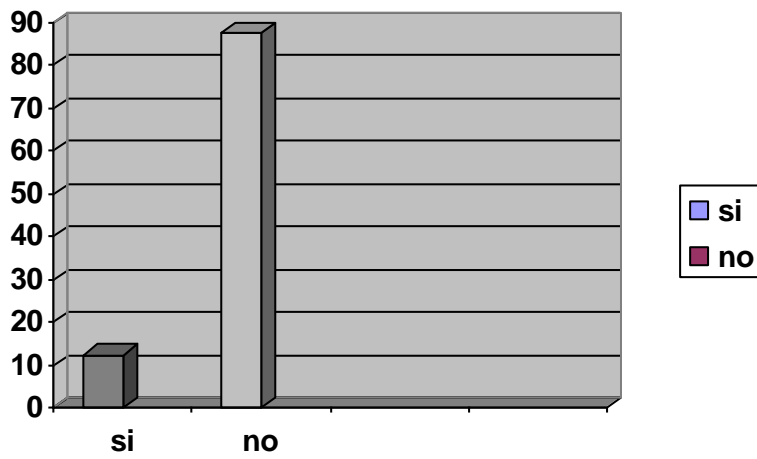
PREGUNTA Nro. 3



PREGUNTA Nro. 4

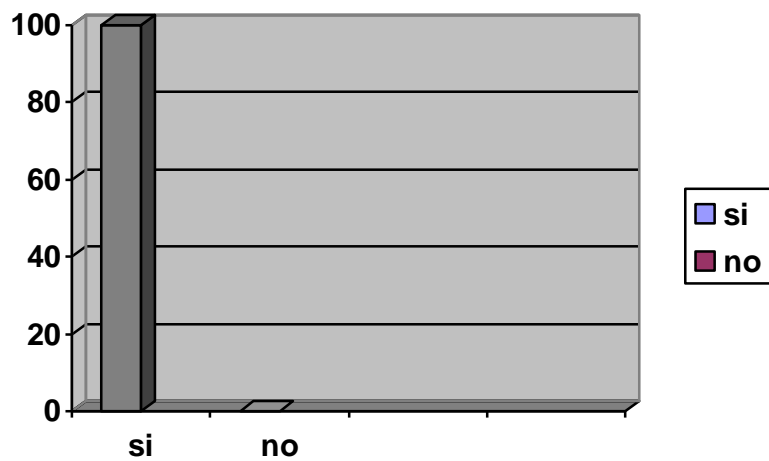


PREGUNTA Nro. 5

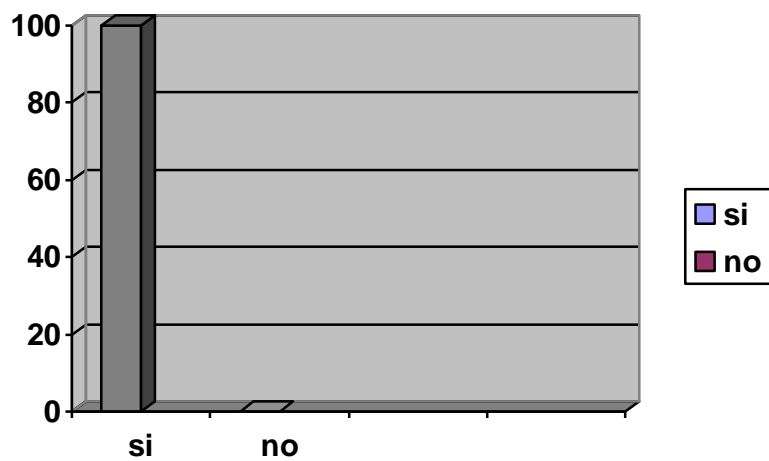


5.2.3 ANALISIS GRAFICO – ENCUESTA A DOCENTES

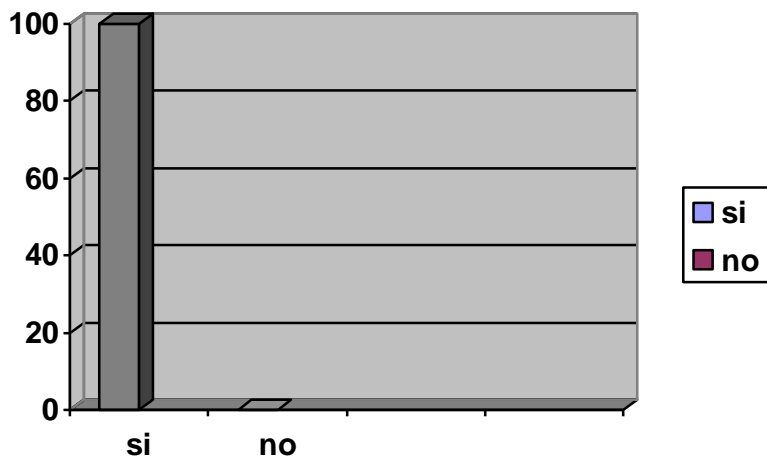
PREGUNTA Nro. 1



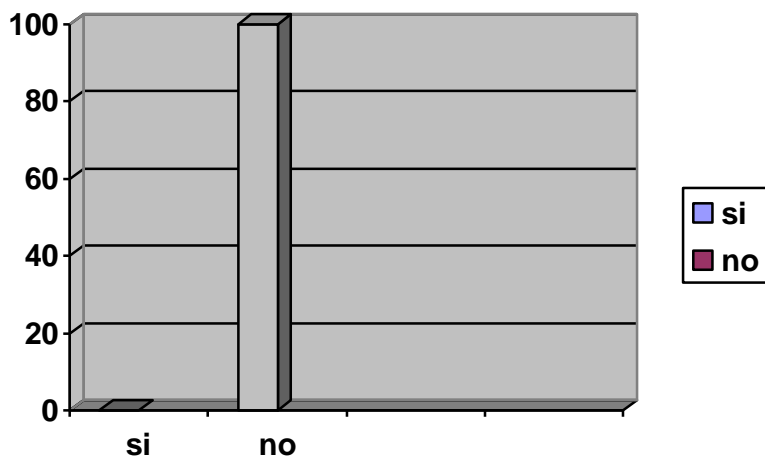
PREGUNTA Nro. 2



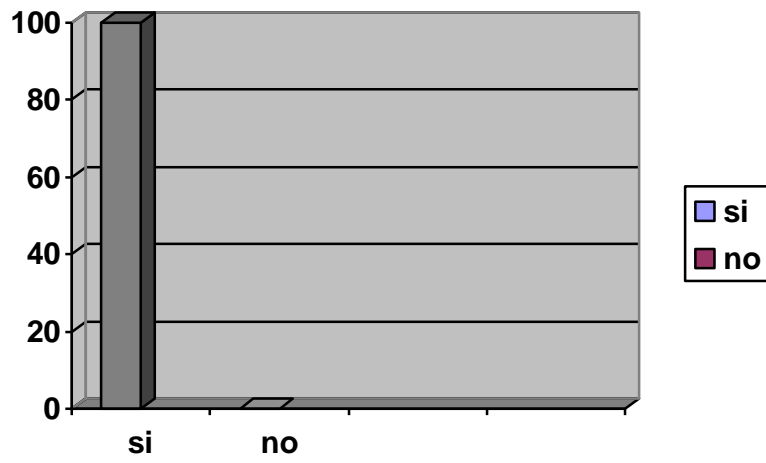
PREGUNTA Nro. 3



PREGUNTA Nro. 4



PREGUNTA Nro. 5



5.1 ANALISIS CUALITATIVO Y CUANTITATIVO

5.1.1 ENCUESTA A ESTUDIANTES

Pregunta Nro. 1:

De los 10 estudiantes encuestados, 10 niños manifestaron que si reciben motivación por parte del profesor ya que se preocupa por complementar la parte practica con conocimientos teóricos relacionados con el tema a ejecutar en clase, además el profesor realiza las actividades junto con los niños y no se limita únicamente a explicar y mandar, esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 2:

De los 10 estudiantes encuestados, 10 niños manifestaron que si reciben buena orientación con los materiales dados por el profesor puesto que este le da la verdadera utilización para lo que son creados estos elementos; además recurre a elementos del medio como material de apoyo o medio didáctico; esto equivale al 100%

Pregunta Nro 3:

De los 10 estudiantes encuestados, 8 niños manifestaron que el profesor si lleva la clase preparada y la adapta al momento porque en la actualidad se encuentra

cursando el octavo semestre de Educación Física, Recreación y Deporte y se preocupa por transmitir a sus alumnos los conocimientos que ha adquirido en su formación profesional; esto equivale al 80%; y 2 dijeron que no, porque presentan algún grado de apatía a la actividad física, esto debido a causas externas ajenas al desarrollo en sí de la clase; equivalente al 20%.

Pregunta Nro. 4:

De los 10 estudiantes encuestados, 10 niños manifestaron que con una cartilla si mejorarían su proceso de aprendizaje porque en el área de Educación Física, Recreación y Deporte no cuentan con una cartilla que desarrolle el proceso de aprendizaje, como si las hay en las otras áreas del conocimiento (español, sociales, ciencias naturales, matemáticas); esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 5:

De los 10 estudiantes encuestados, 10 niños dijeron que no existe una cartilla de Educación Física para el grado cuarto (4to) porque el Ministerio de Educación Nacional no se ha preocupado por darle la importancia que el área requiere para el completo desarrollo psicomotriz que el niño necesita, esto equivale al 100%.

5.1.2 ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

Pregunta Nro. 1:

De los 8 padres de familia encuestados, los 8 respondieron que si es buena la relación interpersonal del niño y el profesor, porque el profesor además de ser un orientador es alguien que se preocupa por el bienestar del estudiante y su normal desarrollo dentro y fuera de la institución; esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 2:

De los 8 padres de familia encuestados, 3 manifestaron que si les enseña y les habla de los diferentes procesos metodológicos, porque se preocupan y están constantemente informados del proceso metodológico que su hijo viene desarrollando en la escuela, esto equivale al 37.5%; y 5 dijeron que no, porque no entienden o no están enterados del desarrollo metodológico que aplica el docente; equivalente al 62.5%.

Pregunta Nro. 3:

De los 8 padres de familia encuestados, 8 manifestaron que si le gusta la clase de Educación Física, porque ven en sus hijos que la Educación Física no se limita únicamente a jugar sino que a través de un proceso metodológico bien planeado se pueden obtener resultados satisfactorios; esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 4:

De los 8 padres de familia encuestados, 3 manifestaron que si se preocupan por conseguirle la ropa adecuada al niño para la clase de Educación Física, puesto que tienen la facilidad económica de dotar al niño de la ropa adecuada para el desarrollo de la clase; esto equivale al 37.5%; y 5 dijeron que no, porque su situación económica no es la más óptima, pues en su hogar existen necesidades más prioritarias; equivalente al 62.5%.

Pregunta Nro. 5:

De los 8 padres de familia encuestados, 1 manifestó que si sabe de la importancia de la clase de Educación Física pues posee una formación académica y conoce los efectos que produce la practica del deporte y la recreación en el desarrollo sicosocial del niño; esto equivale al 12.5%; y 7 dijeron que no, porque desconocen los beneficios que el deporte y la recreación trae, o porque lo ven como una simple perdedera de tiempo; equivalente al 87.5%.

5.1.3 ENCUESTA A DOCENTES

Pregunta Nro. 1

De 2 profesores encuestados, 2 dijeron que si le dan la importancia que se merece la clase de Educación Física, porque los dos están involucrados y poseen información en el área de Educación Física, Recreación y Deporte; esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 2:

De los 2 profesores encuestados, 2 dijeron que si cumplen los horarios establecidos para la clase de Educación Física, porque son responsables y le dan la importancia que ésta requiere para diferentes fines; esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 3:

De los 2 profesores encuestados, 2 manifestaron que si realizan un proceso metodológico de acuerdo a la capacidad del niño, porque se poseen los conocimientos y se respetan las etapas del desarrollo según Piaget; esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 4:

De los 2 profesores encuestados, 2 dijeron que no utilizan recursos del medio para el desarrollo de la clase, porque no se ha dado la necesidad de recurrir a otros materiales, por lo consiguiente se han utilizado los existentes en la institución, esto equivale al 100%.

Pregunta Nro. 5:

De los 2 profesores encuestados, 2 dijeron que si les gustaría tener una cartilla de apoyo para la clase de Educación Física, porque es una herramienta que facilita el trabajar con varios grupos a la vez y diferentes temas, esto equivale al 100%.