

5.5 CONCLUSION

Según la investigación realizada a través de la observación y recolección de datos por medio de la encuesta; la falta de una cartilla de aprendizaje con la metodología Escuela Nueva para el grado cuarto (4to) de educación básica primaria influye de

forma negativa en el proceso de aprendizaje de los alumnos del grado cuarto (4to) de la Escuela Nueva la Cristalina del municipio de Circasia, porque interrumpe el proceso metodológico que se viene aplicando desde el grado primero (1ro).

El grado cuarto (4to) se afecta con relación al contenido de los conocimientos que las cartillas poseen en forma secuencial, las cuales están organizadas en unidades y guías de aprendizaje que sirven para que el niño las desarrolle en forma individual y/o colectiva de acuerdo a sus capacidades y ritmos de trabajo; también se afecta el proceso educativo ya que el trabajo en grupo no respeta las capacidades individuales, y de esta manera vulnera el derecho de los niños.

Además la carencia de esta cartilla puede estimular de forma indirecta la deserción escolar ya que el niño no se siente a gusto y no es capaz de demostrar todas sus capacidades porque puede requerir menor o mayor tiempo para la realización o ejecución de los procesos metodológicos.